DegeNERaTione

Direttore Niccolò Fiaschi

Vicedirettrice Agnese Dolis

Ottobre 2011

NUMERO I

ANNO XII

NUMERO SPECIALE... ELEZIONI d' ISTITUTO

nei

EditoRialE

Di Niccolo' Fiaschi

Buongiorno Castelnuovini! Un altro anno comincia e come al solito (le tradizioni vanno rispettate) invitiamo tutti a venire a redazione (tutti i mercoledì dalle 14:30 alle 18:30 nell'aula studenti in sede). Sempre per mantenere vive le antiche usanze saluto con calore i primini e, sperando che non abbiano preso fuoco, gli elargisco un paio di consigli.

1) Infamate sempre e comunque il Cala (nota mascotte del DeGe da tempo immemore)

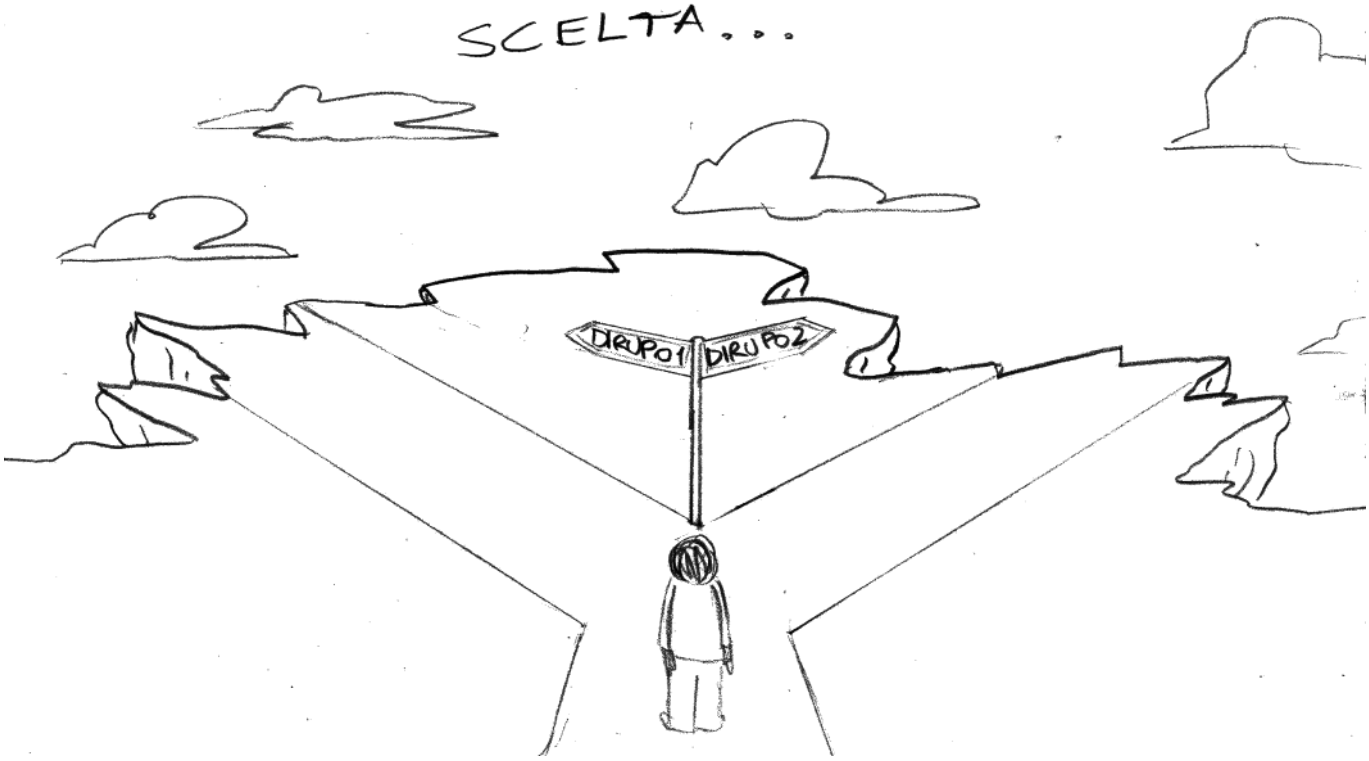
2) Scrivete per lo Scatolone Fabbricone

3) Andate almeno una volta in redazione, al collettivo e all'assemblea.

E visto che siamo in argomento assemblea mi aggancio al tema di questo numero speciale. Infatti siamo consapevoli che non tutti possano venire alle assemblee (per motivi che non sto ad elencare) e che quindi non tutti abbiate avuto la possibilità di informarvi sulle imminenti elezioni.

Per evitare votazioni alla cieca abbiamo posto alcune domande -in vostra vece- ai potenziali rappresentanti d'istituto. Alcune scherzose, altre semplicemente idiote, ma spero che servano a prendere la vostra decisione in modo oculato. Infatti, nonostante i pochi poteri, i rappresentanti d'istituto possono fare la differenza nella gestione degli spazi, nell'organizzazione di attività extra-curriculari e delle assemblee, e, più in generale, nell'amministrazione scolastica. Ma cosa più importante è che loro rappresentano (da qui il nome, N.S.D.R*) il coro di tutte, o almeno la maggior parte, le voci presenti nella scuola. Il loro compito è raccoglierle e presentarle al consiglio d'istituto (e qui la seconda parte del nome, N.S.D.R.*). E qui casca l'asino, e io mi scanso. Infatti se per svolgere il loro compito i rappresentanti hanno bisogno delle vostre idee e proposte, voi dovete presentarvi. Dove? Alle assemblee. Infatti, oltre ad avere il decantato valore formativo e informativo, servono a cambiare le cose all'interno della scuola. So che suona molto altisonante e anche che è un'espressione usata fin troppo, ma in questi casi ognuno può fare la differenza (sennò perché siete venuti allo scientifico?!).

*Nota Stupida Del Redattore



LISTA 1

Di Cosimo Lorenzetto Bologna & Beatrice Volpi

Componenti: Di Loreto Cecilia (5B), detta Cé per ovvi motivi; Hayun Vittoria (4G); Heuser Victor (4D); Zolfanelli Lorenzo (5B), meglio conosciuto come Lo Zolfa

Nome della lista: "Non c'è un nome, Lista 1, 1 perché siamo i primi!"

Motto: "*Se sogni da solo è solo un sogno, se sogni con gli altri è la realtà che comincia*"
(ndr. Lo vogliono dire tutti insieme perché lo sentono proprio…)

Perché vi siete candidati?
"Ci siamo candidati perché la scuola la viviamo in modo attivo da sempre, anche senza esserene rappresentanti; siamo qui da tanti anni e siamo stati parte della vita scolastica: vorremmo continuare ad esserlo da protagonisti. La scuola la sentiamo un luogo nostro e abbiamo voglia di coccolarlo: ormai ne capiamo tutti i meccanismi, la conosciamo bene, perchè è il quinto anno che ci siamo e siamo sicuri di poter rappresentare i suoi studenti al meglio. Ci candidiamo per riuscire a dare una svolta alla scuola e renderla lo scientifico migliore di Firenze. Noi viviamo nella scuola, siamo i principali e unici usufruitori della scuola e nonostante questo purtroppo, non ci sono lasciati molti spazi e c'è troppa burocrazia!"

Convinceteci a votarvi!
"Perché non siamo i soliti ragazzi „attivi" nella scuola: quelli del collettivo o quelli di altre realtà politiche o religiose: siamo normali, quasi normali… Siamo una lista completa, siamo sia sede che succursale e rappresentiamo in modo più completo la scuola: siamo completi! Siamo pieni di idee e progetti e abbiamo i mezzi per realizzarli e anche in passato, pur non essendo rappresentati, ne abbiamo realizzati. Poi perché siamo belli e simpatici e anche molto intelligenti"

Offrireste ciambelle in caso di vittoria?
(Ndr. All'unisono, con aria sorpresa... :) "Eh?!? Prima ce le mangiamo! Comunque rilanciamo sulla nutella (ndr. alla fine hanno espressamente dichiarato che in caso di vittoria offriranno un barattolo di nutella a chi li vota [ndr.2 Ovviamente non uno a testa...])

Quali sono i principali obiettivi che vi ponete?
"Per quanto riguarda la protesta studentesca -visto che tutti parleranno di questo- abbiamo intenzione di pensare ai punti della lotta più che al metodo della lotta. Ad oggi è stupido pensare al come, quando non ci sono più i punti fondativi, cioè lo studente medio arriva, vuole lottare ma non sa per cosa. Per quanto riguarda la nostra scuola innanzitutto crediamo giusto aprire sia la sede che la succursale il pomeriggio, (perche' c'e' la possibilita' di aprire la succursale anche il pomeriggio, lo sappiamo) e vogliamo sfruttare entrambe le sedi, magari alternativamente. Bisogna valorizzare un'unione tra sede e succursale (ndr. Portare qualcuno dei ragazzi belli di sede in succursale potrebbe essere un inizio), ovvero non essere più due sedi separate che si ignorano ma diventare una scuola unita , per fare questo abbiamo intenzione di valorizzare il comitato studentesco convocandolo sia la mattina che il pomeriggio; per quanto riguarda il POF per la prima volta vogliamo usufruire di un diritto che ci e' concesso ovvero partecipare alla commissione di stesura del POF: ciò significa –per la prima volta da anni- avere voce in capitolo su progetti e inizative. Abbiamo in mente tanti altri progetti tra cui adottare un bambino a distanza con *save the children* (già attuato in 4 G); collaborare con Libera e con LiberArci per continuare il lavoro sull'antimafia; organizzare vari concorsi grafici, fotografici e artistici per stimolare l'arte e per abbellire la scuola -a cui peraltro pensavamo già, avviando un

concorso di murales, in collaborazione con la provincia-; riorganizzare l'annuario fotografico e fare una festa di fine anno in cui suonino tutti i gruppi che ci sono all'interno della scuola (Victor esordisce: Ah! I Floss vogliono essere intervistati!); vogliamo rendere le assemblee più partecipative e più interessanti, rilanciarle: l'assemblea e' un diritto che abbiamo conquistato dopo anni e anni, e' stupido che a un certo punto sia diventato quasi un obbligo, vorremmo che non fossero più solo i soliti ragazzi a farne parte ma una fetta molto piu' grande ... ma questi sono solo alcuni dei progetti che vogliamo portare avanti.... "

Qual è la vostra posizione riguardo l'occupazione?

"Siamo contrari all'occupazione. Non c'e' nessun vantaggio: dobbiamo concentrarci sui punti della lotta e l'occupazione –che potrebbe apparire in questi giorni- non ci porta nessun vantaggio.

Vi impegnereste a migliorare la qualità del caffè?

Vittoria: "ma a me piace!", Lo Zolfa fa polemica sulla differenza tra le macchinette equosolidali e quelle normali.

Pensate che la scoperta dei neutrini rivoluzionerà la fisica?

[ndr. Per chi non lo sapesse Lorenzo –ovvero Lo Zolfa- conosce molto bene la fisica; dopo un lungo e contorto ragionamento siamo riusciti a riassumenre il concetto nella seguente frase]

"Guardiamoci in faccia, l'abbiamo scialata!"

Inventa un nuovo panino: ingredienti e nome!

[ndr: la lista si presenta molto incoerente, indecisa e litigiosa sulla scelta del panino: ci sono varie filosofie]

Victor propone panino con prosciutto, stracchino e rucola, si chiama *Panino di mio padre* per ovvi motivi, garantisce però che sia buonissimo; Lorenzo e Cecilia propongono un *Vittorino bomba express* (ndr. La Redazione non può che approvare questa scelta), con dentro fegatini, lardo, patate fritte o patate arrosto e stracchino. Vittoria si lancia sulle brioches ripiene di yogourt greco.

Cosa pensi del DeGe?

"Il DeGe e' bellissimo! (ndr. Ruffiani!) Lo adoriamo dal profondo del nostro cuore. [ndr: ripeto, ruffiani!] Il DeGe e' un ottima iniziativa: raggruppa le idee di tutti gli studenti e permette a tutti di esprimere la propria opinione.
Uno due tre, VIVA IL DEGE!"

Come vi ponete davanti ai progetti del nostro liceo?

"Troppo pochi, dovrebbero essere molti di piu', perche' la scuola e' il nostro punto di riferimento, vanno ampliati quelli degli anni scorsi e introdotti di nuovi.... e vogliamo il calcetto femminile!"

Spiegate ad un ragazzo di prima chi e cosa fa il rappresentante d'istituto.

"Principalmente partecipa alle assemblee del consiglio d'istituo e questo e' il suo obbligo, poi ha il compito di portare qualsiasi istanza, o richiesta degli studenti, nel consiglio d'istituto e farla approvare. Un dovere morale del rappresenante d'istituto e' fare si che funzionino tutte le cose, come il comitato studentesco"

[È più meglio] Sede o succursale?

"Sudursale, sede e succursale! … pero', piu'....piu'....un gocciolino piu'.... succursale.... nono! Alla fine siamo una scuola unita, senza differenze, d'altra parte non a caso c'è un tunnel sotto terra per unire sede e succursale! " [ndr, si riapre il diverbio sede e succursale]

Ultima dichiarazione?

Sono le 3 e siamo qui da 2 ore.... la Vitto ha fame! [ndr: anche i redattori!]

LISTA 2

Componenti: Donati Clarke Georgia (4° E), Nisticò Eva (3C), Ridolfi Marta (3C), Marini Claudia (3D), Qehajaj Trejsi (2M)

Nome della lista: "Cultura e controinformazione. Crediamo che nella scuola di oggi manchi l'accesso alla cultura, a chi interessa deve andarsela a cercare e non è facile da trovare. „

Motto"Non ci sono problemi, soltanto soluzioni (There's no problems, only solutions) – John Lennon „

Perché vi siete candidate?

"È stata una scelta venuta fuori all'inizio di quest'anno. Ci siamo incontrate e abbiamo deciso di candidarci insieme. Più che altro quest'anno abbiamo avuto un interesse maggiore rispetto agli anni passati e candidarci è la dimostrazione del nostro impegno. Questa scuola è bella e ci teniamo, vogliamo rappresentarla. „

Conviceteci a votarvi!
Ceretta gratis per tutti (ndr: i maschi presenti chiedono delucidazioni... anche loro sono coinvolti?).
Parlando sul serio: abbiamo buone proposte e abbiamo un'età media che ci permette di conoscere la scuola abbastanza da poterla rappresentare, ma al contempo ci offre una continuità –per gli anni futuri- che sarebbe auspicabile. „

Offrireste ciambelle in caso di vittoria?
No, solo ceretta (libera)! **Come mai ceretta?!?**
E‘ una cosa che riguarda tutti... è una cosa igenica (ndr: Qui si apre un dibattito sull'importanza della ceretta nelle varie culture e sul grave problema della depilazione)
Quali sono i principali obiettivi che vi ponete?
“Gestione degli spazi fuori dall'orario scolastico: organizzare la scuola aperta due giorni a settimana per poter studiare a scuola; ritrovare uno spazio per il collettivo (riunione studentesca) all'interno della scuola.
Nella nostra scuola manca, secondo noi, un collegamento col mondo in cui ci ritroveremo appena finita la scuola. Per cui parliamo anche di controinformazione, cioè fare lettura del giornale a scuola tre mattine a settimana, utilizzando anche più giornali diversi; distribuzione di opuscoli informativi creati sia all'interno della scuola che all'esterno.
Un altro punto riguarda la raccolta differenziata dei rifiuti all'interno della scuola. Non è mai stata compiuta una vera sensibilizzazione degli studenti e spesso vengono usati come bidoni indifferenziati.
Vorremmo che il computer possa essere usato liberamente dagli studenti (in determinate ore prestabilite) per poter prendere appunti e sempre riguardo al campo dell'informatica crediamo che un passaggio ai sistemi operativi gratuiti sia auspicabile.
Per quanto riguarda le piccole problematiche della scuola ci impegnamo affinché nei bagni non manchi più il sapone e la carta igenica che sono cose essenziali.
Poi la questione della sicurezza in cui versano alcune classi. Alcune aule hanno le serrande che non si chiudono, oltre ad essere pericolose (spesso per provare a chiuderle vengono scardinate) creano disturbo alla lezione. Per non parlare di alcune mattonelle che qui in sede si alzano. „
Qual è la vostra posizione riguardo l’occupazione?
“Non siamo contrari all'occupazione come forma di lotta, che può aiutare tanto le persone quanto l'intera società, però non ora. „
Vi impegnereste a migliorare la qualità del caffè?
“Anche no. Biogna tener conto che il caffè è erogato da delle macchinette e lo paghiamo 35 centesimi.
Una cosa che da anni si cerca di superare e che non riusciamo ancora: siamo riusciti ad integrare prodotti equo solidali che costano però quasi il doppio. Di fronte ad una spesa la scelta ricade naturalmente sul prezzo più economico. „
Pensate che la scoperta dei neutrini rivoluzionerà la fisica?
“Dei che...? Volendo si, ma è un discorso lungo. Per ora non sono riusciti ad elaborare una soluzione, ma ancora siamo veramente agli inizi. „
Inventa un nuovo panino: ingredienti e nome!
“Nome: CAOS, ingredienti a scelta. Ognuno ha libera scelta. „
Cosa pensi del DeGe?
“Ha un'utilità nella scuola perchè viene letto: come strumento è molto utile.
Per quanto riguarda la gestione per noi sarebbe bene porre un po' più di attenzione alla pubblicazione di articoli. L’anno scorso fu pubblicato un articolo dalla mentalità molto chiusa e fascista: non è pensabile che in una società come quella di oggi si usino termini del genere e si parli di una religione in quel modo. “
Come vi ponete davanti ai progetti del nostro liceo?
“I progetti del liceo sono molto validi. La scuola riesce ad offrire, a prezzi ragionevoli, progetti che magari per conto proprio uno non seguirebbe. Portare avanti questi progetti fa parte del ruolo del rappresentante d'istituto. „
Spiegate ad un ragazzo di prima chi e cosa fa il rappresentante d’istituto.
“Il rappresentante è una figura da vedere come un aiuto, come qualcuno che può seguirti nei progetti e aiutarti a realizzarli. Non una persona che lavora per te, ma una persona che ti aiuta e con cui lavori. „
[È più meglio] Sede o succursale?
“Non lo sappiamo perchè non conosciamo la succursale, ma siamo comunque tutti del Castelnuovo. Per quanto riguarda il problema delle "due scuole separate" noi ci siamo impegnati a coinvolgere la succursale. Cercheremo sicuramente di dare più motivi di confronto tra i due plessi. „
Ultima dichiarazione?
Oggi è il mio compleanno! [Auguri Georgia!]

LISTA 3

Componenti: Grazzini Francesco (4E); Bocchi Gabriele (3A); Martini Lorenzo (3H); Rotellini Sofia (5E)

Nome della lista: La lista ha un nome? È stata contrassegnata dal numero 3 [ndr. Fanno i seri]

Motto: "Vivere intensamente la scuola. Abbiamo scelto questo motto perchè la scuola per noi non sia vuota o senza senso, che comunque c'entri con noi. Ci piacerebbe poter dire -a fine di quest'anno scolastico- che è stata un' esperienza che ci ha segnato profondamente e che ci sia servita. Vivere intensamente significa mettere se stessi al centro dell'esperenza scolastica. „

Perchè vi siete candidati?
"Per mettersi in gioco per la scuola. Quella scuola che ci ospita tutte le mattine. Poi questa nostra canditatura è una „novita"; negli ultimi anni si sono sempre candidati i ragazzi più conosciuti, i "più attivi" nelle politiche scolastiche. Non siamo delle "facce note"; ci poniamo come una valida alternativa a quelle liste che negli ultimi anni ristagnano un po' nell'orizzonte scolastico. „

Convinceteci a votarvi!
"Dovreste votarci perchè siamo un'alternativa alle solite persone che hanno già preso parte alla vita del consiglio. Ci proponiamo poi di cambiare l'informazione intesa come assemblea d'istituto: secondo noi andrebbero rivalutate, vengono considerate solamente come un giorno di vacanza. „

Offrireste ciambelle in caso di vittoria?
"A tutti la vedo dura, a tanti. „

Quali sono i principali obiettivi che vi ponete?
"La scuola la vogliamo intendere come un posto in cui si possa trovare una "bellezza": venire a scuola non per scaldare il banco o per interesse vuoto. Vorremmo sentirci in un posto in cui noi ed i nostri interessi siano al centro. Ad esempio lo studio di una materia non deve essere finalizzato al voto di fine anno. A questo proposito ci siamo posti l'obiettivo di organizzare gruppi di studio (per classi o per amicizie) da tenersi all'interno della scuola. Gruppi in cui ci si possa aiutare a studiare in un modo più bello. La sfida primaria della scuola è quella di imparare.
La rivalutazione delle assemblee è un altro punto: un'informazione più attiva sulle proteste e sugli avvenimenti che accadono nel mese di ottobre ormai da un paio d'anni. Si potrebbero fare assemblee su temi di attualità e sulla riforma, che viene spesso presa come motivo della protesta, ma che dovrebbe essere più conosciuta dai ragazzi. La questione non è sul tipo di protesta di questi giorni, ma sulla conoscenza dell'attualità. È bene che tutti si sia informati di ciò che ci accade intorno.
Assemble e iniziative che diano risalto ad associazioni di volontariato; non mostrare solo le cose negative del mondo in cui viviamo. Sarebbe bello che le assemblee parlassere di qualcosa di bello.
Vogliamo che la scuola sia un posto in cui lo studente sia al centro e che venga preso sul serio. „

Qual'è la vostra posizione riguardo l'occupazione?
"Può essere fatta in due modi. Negli ultimi anni, per varie vicissitudini, non è stata costruttiva; non ha apportato nessuna utilità. È un modo per far sentire la propria voce, è un metodo che fatto nei limiti dell'educazione e del rispetto della scuola, come istituzione ed edificio pubblico, può avere la sua utilità. Se la maggioranza degli studenti vuole usare questo tipo di protesta, questa deve essere fatta in un modo costruttivo. Se è impegnata ed è basata sulla volontà di scoprire meglio la scuola è legittimo che sia fatta.„

Vi impegnereste a migliorare la qualità del caffè?
"Si, è tutta acqua. È l'unico modo per andare avanti tutta la mattina, ce ne è assolutamente bisogno„

Pensate che la scoperta dei neutrini rivoluzionerà la fisica?
"Bisognerà vedere come verrà confermata questa notizia,

(non siamo grandi esperti di fisica) ma non credo che apporterà grandi cambiamenti nel nostro studio.„

Inventa un nuovo panino: ingredienti e nome!

Misterioso: non sai cosa trovi dentro. Ogni giorno nuovo: alla scoperta del paninaro.

Cosa pensi del DeGe?

Un giornalino in una scuola è una cosa fondamentale. Nel DeGe chiunque può esprimere ciò che pensa e farlo sapere a tutti, visto che viene distribuito all'interno di tutta la scuola. Tutto ciò è molto importante per la libera espressione di tutti. Se si vuole raccontare una bella esperienza vissuta possiamo scriverla e condividerla e tutti ne faranno tesoro.

Ci ricordiamo un dibattito molto acceso dell'anno scorso, in cui vi furono cinque articoli di risposta. Già solo per il dibattito è stato molto importante, anche al di là dei contenuti. „

Come vi ponete davanti ai progetti del nostro liceo?

"Vanno sponsorizzati. Comprendono le passioni che ogni ragazzo può avere. Oltre ad andare a scuola, sono iniziative culturali che giovano alla cultura personale di ognuno. **Pensate siano sufficienti?**

Queste iniziative non sono troppe, sopratutto quelle sportive. Le iniziative sportive e teatrali danno una nuova dimensione alla scuola colpendo l'interesse dello studente; sono quindi legittime e da aiutare. „

Spiegate ad un ragazzo di prima chi e cosa fa il rappresentante d'istituto.

"Fa parte di un consiglio d'istituto a cui fanno parte anche i rappresentante dei genitori, dei docenti e del personale A.T.A. Durante il C.D.I. Si prendono le decisioni riguardanti la vita della scuola che possono andare dal bagno pulito al tema dell'assemblea. Il rappresentante d'istituto è lo studente di prima stesso; nel rappresentante d'istituto dovrebbe potersi riconoscere pienamente un ragazzo di prima. Non solo come portavoce dei problemi, ma anche dei propri desideri. „

[È più meglio] Sede o succursale?

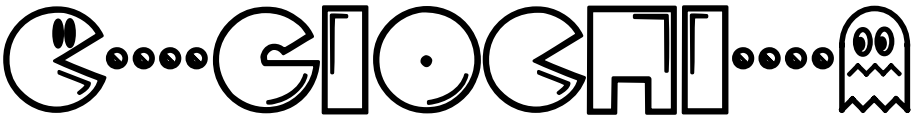
[ndr: la lista appare confusa dalla domanda]

"La sede al pian terreno„; "millemilavolte meglio la succursale: il cortile!„

"Sono due scuole completamente divise, c'è poca comunicazione tra le due. Proprio il fatto di non vivere la scuola in un modo bello e vero, porta a fregarsene di coloro che condividono la stessa esperienza. Sapere che bellezza trova uno della sede a studiare sarebbe interessante„

Ultima dichiarazione:

"Votateci, votateci, votateci!„



Di Andrea Pacini

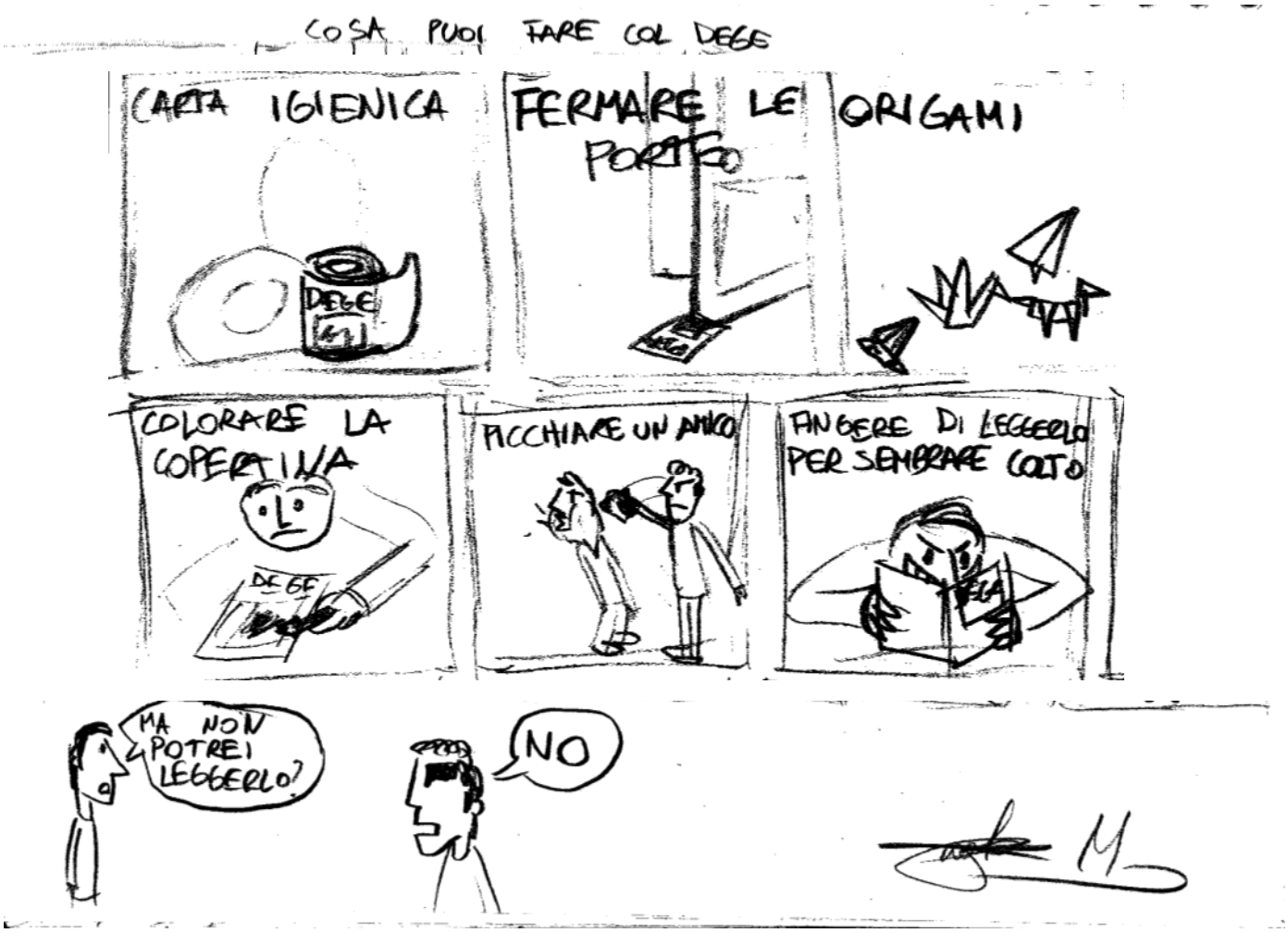
7					4		2	
5		1						
						1	8	7
	9		2	3				
	1						5	
				8	1		6	
4	6	3						
						4		2
	8		7					9

Sudoku, le regole sono sempre le stesse:

1) *Ogni riga può contenere, non ripetuti, numeri da 1 a 9.*
2) *Ogni colonna può contenere, non ripetuti, numeri da 1 a 9.*
3) *Ogni quadrato, composto di 9 quadratini, può contenere, senza ripetizioni, numeri da 1 a 9.*

De Generatione

Il giornalino degli studenti del Liceo Castelnuovo



Andrea Pacini
Francesco Calamai
Bartolomeo Tagliaferri
Cecilia Di Loreto
Claudio Falchetti
Cosimo Lorenzetto B.
Dimitri Papini

Emma Randazzo
Lorenzo Zolfanelli
Sofia Baumgartl
Tommaso Zolfanelli
Vincenzo Dal Cortivo
Beatrice Volpi
Elena Fiore

Brando Baumgartl
Serena Stucchi Prinetti
Giulia Rossiferrini
Alessandro Guetta
Paolo Marimon
Ambra Corso
Sara Fiore

Direttore:
Niccolò Fiaschi VB

Vice direttrice:
Agnese Dolis VC

Indirizzo e-mail:
redazione.degeneratione@gmail.com

Sito internet:
http://degeneratione.wordpress.com